Приложение 5.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт естествознания

Кафедра экологии и природопользования

****

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института естествознания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скрипникова Е.В.

«12» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Основы политической географии и страноведения»**

Научная специальность:

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

по программам подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Тамбов 2023

**Автор программы:**

Панков Сергей Викторович, доктор географических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования 28 марта 2023 года Протокол № 9.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Цели и задачи дисциплины |
| 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры |
| 3. Объем и содержание дисциплины |
| 4. Контроль знаний обучающихся |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** - формирование знаний в области политической географии и страноведения, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о глобальной системе государственных образований, умений и навыков анализа общих закономерностей и предпосылок исторического процесса становления и развития политической карты мира, формирование практических навыков и умений оценки патриотического мировоззрения, политической толерантности, интернационального мышления.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- анализировать территориальную организацию глобальной политической системы;

- выявлять закономерности развития (революционных и эволюционных трансформаций) отдельных стран и их групп;

- дифференцировать несамоуправляющиеся территории по характеру их политического статуса, разделять их на колонии, французские заморские департаменты, протектораты, свободноассоциированные страны;

- определять регионы мира с доминированием центробежной и центростремительной тенденций, объяснять причины определенной направленности политических процессов;

- анализировать признаки стран, принадлежащих к различным типам;

- выявлять типологические черты развитых, развивающихся и социалистических стран;

- определять социально-экономические типы стран;

- выяснять главные черты геополитического положения стран мира и макрорегионов.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- основные подходы в системе географических исследований;

- социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов;

- типологические признаки различных объектов географических исследований;

- методы проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности;

- главные понятия в рамках географической культуры, географические гипотезы.

**Уметь:**

- выявлять основные подходы в системе географических исследований;

- применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими;

- работать с теоретическими материалами.

**Владеть:**

- навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли;

- навыками территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

- навыками прогнозирования географических явлений.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина «Основы политической географии и страноведения» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Дисциплина является элективной.

Дисциплина «Основы политической географии и страноведения» изучается во 2 семестре.

**3. Объём и содержание дисциплины**

**3.1 Объем дисциплины**

Очная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения  (всего часов) |
| --- | --- |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **72** |
| *Контактная работа (по учебным занятиям)* | *22* |
| Лекции (Л) | 10 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 12 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| *Самостоятельная работа (СР)* | *50* |
| *Зачет* |  |

**3.2 Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название  раздела/темы | Вид учебной работы, час.  (очная форма) | | | | Формы текущего  контроля |
| Л | ПЗ | ЛЗ | СР |
|  | Тема 1. История геополитического развития мира | 2 | 2 | - | 10 | Написание рефератов,  тестирование |
|  | Тема 2. Система государственных образований стран мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся территории | 2 | 2 | - | 10 | Написание рефератов,  тестирование |
| 3. | Тема 3. Главные тенденции развития современной политической карты мира | 2 | 2 | - | 10 | Написание рефератов,  тестирование |
| 4. | Тема 4. Формы правления и государственного устройства в странах мира | 2 | 3 | - | 10 | Написание рефератов,  тестирование |
| 5. | Тема 5. Административно-территориальное устройство стран мира, России | 2 | 3 | - | 10 | Написание рефератов,  тестирование |

# Тема 1. История геополитического развития мира

# Лекция. Становление геополитических процессов. Политические образования древнего мира: Египет, Шумер, Древнегреческие полисы, Римская империя, Карфаген, Парфянское царство, Персия. Развитие политической карты мира в Средние века. Различия динамики политических образований в Средневековой Европе и Азии. Формирование европейского и азиатского типов цивилизации, сущностные черты данных цивилизационных различий. Государственно-политические образования средневековой Америки. Политическая карта мира в Новое и Новейшее время. Эпоха Великих географических открытий. Формирование и развитие колониальных систем. Политическая карта мира в 19 веке. Колониальный передел мира в начале XX века. Изменения на политической карте мира в результате Первой и Второй мировых войн. Политическое и административно-территориальное развитие России.

# Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы глобальной динамики политической карты мира

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проанализировать типологические подходы в изучении политической карты мира.

2. Выявить принципы выделения групп стран с различными типологическими признаками.

**Тема 2. Система государственных образований стран мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся территории**

**Лекция.** Динамика общего числа государственных образований на политической карте мира. Государства с неопределенным политическим статусом. Суверенные страны, глобальная территориальная организация системы суверенных стран мира. Виды несамоуправляющихся территорий и стран: колонии, французские заморские департаменты, протектораты, свободноассоциированные страны. География политически зависимых территориально-государственных образований.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. География несамоуправляющихся территорий

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Определить различные подходы к выделению социально-экономических типов стран.

2. Раскрыть критерии выделения социально-экономических типов стран.

**Тема 3. Главные тенденции развития современной политической карты мира**

**Лекция.** Современная динамика политической карты мира. Условия, факторы и закономерности развития политической карты мира. Проявления центробежной тенденции в развитии политической карты мира: Распад СССР и Югославии, разделение Чехословакии, сепаратистские тенденции и процессы в Бельгии, Канаде, сепаратизм в Испании, Великобритании, странах Африки. Зоны межгосударственных (двусторонних и многосторонних) конфликтов: Ближний Восток, Индийско-Пакистанская граница и т. д. Проявления центростремительной тенденции в развитии современной политической карты мира: объединение Германии и Йемена, создание союзов государств (региональных, отраслевых, целевых). Военно-политические союзы государств. Организация Объединенных Наций.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Проблема развития стран с неопределенным политическим статусом.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проанализировать становление, развитие и распад мировой социалистической системы.

2. Охарактеризовать страны переходного типа.

3. Дать оценку места России в традиционной типологии стран.

**Тема 4.Формы правления и государственного устройства в странах мира**

**Лекция.** Значение форм правления для развития политических и социально-экономических систем государств и его динамика. Республиканская форма правления, ее доминирование в современном мире. Президентские и парламентские монархии. Монархии и их дифференциация по статусу и степени властных полномочий монарха. Абсолютные, ограниченные и конституционные монархии, их география. Страны в составе Содружества, особенности их системы управления. Джамахирия. Политическая система России.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Территориальный анализ геополитических проблем мира.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучение государства в его отношении к окружению, прежде всего к пространству с целью решения проблем, возникающих из пространственных отношений.

2. Изучение геополитикой политических явлений в их пространственных взаимоотношениях, в их влиянии на Землю, на культурные факторы.

**Тема 5.Административно-территориальное устройство стран мира, России**

**Лекция.** Виды административно-территориального устройства стран и их территориально-структурные особенности. Унитарные страны. Федеративные страны и их география. Региональные условия и факторы возникновения федеративных государств: территориальные, историко-политические, экономико-географические. Политический статус субъектов федерации в различных странах мира: федеративные системы в США, ФРГ, Индии, ОАЭ, Малайзии. Федеративное устройство Российской Федерации. Конфедеративное административно-территориальное устройство государств. Швейцарская конфедерация.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Районы острых политических кризисов современности.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Укажите факторы, приведшие к трансформации геополитического пространства России (СССР) в XX веке.

2. Проанализируйте политико-экономические отношения России с геополитическими конкурентами: Западной Европой, Восточной Европой, европейскими и азиатскими странами ближнего зарубежья (в т. ч. СНГ), Китаем, США.

**4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:** написание рефератов, тестирование

**4.2 Задания текущего контроля**

Темы рефератов

1. История развития геополитики.

2. История развития сообщества государств.

3. Геополитика и проблемы мира.

4. Формы правления в странах различных макрорегионов.

5. Тенденции административно-территориального устройства России.

6. Формационный и экономический подход в традиционной типологии стран.

7. Виды социально-экономических типологий стран.

8. Несамоуправляющиеся территории в современном мире.

9. Новые геополитические реалии России.

10. Геополитическая составляющая в международных отношениях.

Типовые задания тестирования

**1. Укажите европейскую страну:**

1) Уругвай

2) **Словения**

3) Белиз

4) Израиль.

**2. Укажите страну Австралии и Океании:**

1) Тринидад и Тобаго

2) Антигуа и Барбуда

3) Того

4) **Тувалу**.

**3. Укажите страну Африки, не имеющую выхода к Мировому океану:**

1) Нигерия

2) **Нигер**

3) Гана

4) Камерун.

**4. Укажите страну Европы, не имеющую выхода к Мировому океану:**

1) Бельгия

2) Албания

3) **Люксембург**

4) Нидерланды.

**5. Укажите страну, по территории которой протекает Дунай:**

1) Швейцария

2) **Германия**

3) Чехия

4) Словения.

**6. Укажите страну Латинской Америки, не имеющую выхода к мировому океану:**

1) Уругвай

2) **Парагвай**

3) Эквадор

4) Колумбия.

**7. Укажите пару стран, где верно указано соотношение «страна – столица»:**

1) Канада – Торонто

2) Боливия – Каракас

3) Перу – Богота

4) **Словения – Любляна**.

**8. Укажите столицу страны, имеющей сухопутную границу с Индией:**

1) **Дакка**

2) Коломбо

3) Бангкок

4) Пномпень.

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1.Понятие геополитика.

2.Географический фатализм и детерминизм.

3.Колониальный раздел мира.

4.Распад колониальной системы.

5.Динамика развития и распад социалистической системы.

6.Геополитика и политика экспансионизма.

7.Возникновение горячих точек с точки зрения геополитики.

8.Группировки стран.

9.Суверенные и зависимые страны /владения/.

10.Формы политической зависимости.

11.Республиканская форма правления.

12.Абсолютные монархии.

13.Конституционные монархии.

14.Страны в составе Содружества, Джамахирия.

15.Унитарные страны.

16.Федеративные страны.

17.Конфедерации. Принципы устройства. Примеры.

18.Развитые страны. Типологические признаки.

19.Развивающиеся страны. Типологические признаки.

20.Социалистические и постсоциалистические страны.

21.Социально-экономические типы стран.

22.Критерии выделения социально-экономических типов.

23.Геополитическое положение России.

24.Изменения ЭГП и внешней политики России.

25.Современные «горячие точки» в мире.

26.Экономическая экспансия неоколониализм в современном мире.

Задания для зачета

1. Проблемы глобальной динамики политической карты мира.

2. География несамоуправляющихся территорий.

3. Проблема развития стран с неопределенным политическим статусом.

4. Территориальный анализ геополитических проблем мира.

5. Районы острых политических кризисов современности.

6. Географический детерминизм в глобальных и локальных политических процессах.

7. География распространения монархической формы правления.

8. Современная динамика административно-территориального устройства России.

9. Критерии выделения социально-экономических типов стран.

**4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Основные показатели достижения результата** |
| «зачтено» | Демонстрирует высокий уровень знаний теории политической географии и страноведения. Демонстрирует знание и понимание политико-экономического развития стран и территорий. |
| Умеет определять основные цели, задачи, методы политической географии и страноведения. Умеет анализировать главные тенденции развития современной политической карты мира, прослеживает междисциплинарные связи. |
| В полном объеме владеет практическими навыками применения комплексных политико-географических подходов. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает статистический материал. |
| «не зачтено» | Демонстрирует низкий уровень знаний теории политической географии и страноведения. Демонстрирует низкий уровень знаний и пониманий политико-экономического развития стран и территорий. |
| Не умеет определять основные цели, задачи, методы политической географии и страноведения. Не умеет анализировать главные тенденции развития современной политической карты мира, не прослеживает междисциплинарные связи. |
| Не владеет практическими навыками применения комплексных политико-географических подходов. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), плохо анализирует и обобщает статистический материал. |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература:**

1. Елацков, А. Б. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации : монография / А.Б. Елацков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/21203. - ISBN 978-5-16-017478-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856782>.

2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429036>.

**5.2** **Дополнительная литература:**

# 1. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : Учебник .— М. : Гардарики, 2001 .— 703 с.

# 2. Майорова, Т.С. География [Текст] : для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / Т.С. Майорова ; [под ред. Т.Ю. Симоновой] .— М. : АСТ : Слово : Полиграфиздат, 2010.— 702 с.

# 3. Скопин, А.Ю. Экономическая география России [Текст] : Учебник / А.Ю. Скопин .— М. : ТК Велби : Проспект, 2005 .— 367 с.

4. Дугин, А. Г. Концептуальные подходы к понятию "цивилизация" [[Текст]] / А. Г. Дугин // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология .— 2013 .— № 1 .— С. 33-41.

**5.3** **Иные источники:**

# Интернет-ресурсы

# <www.edu/ru/modules.php>

# [http://www.ctc.msiu.ru/](http://www.ctc.msiu.ru/%20)

# <http://www.km.ru/>

# <http://www.garant.ru>

<http://www.consultant.ru>.

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Лицензионное программное обеспечение:**

* Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
* Операционная система Microsoft Windows 10
* Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
* 7-Zip 9.20
* Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) |
| ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки | [http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/) |
| ЭБС «IPRSMART» (старое название  « IPR books») | [http://iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru/) |
| ЭБС «Юрайт» | [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/) |
| Сетевая электронная библиотека педагогических вузов | <https://e.lanbook.com/> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | [https://нэб.рф](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/) |
| Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/) |
| Электронный справочник «Информио» | [www.informio.ru](http://www.informio.ru/) |
| Архив научных журналов зарубежных издательств | [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/) |
| БД AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. | <https://www.scitation.org/ebooks> |
| Коллекции журналов:   * Life Sciences Package и БД Springer Nature, * Social Sciences Package и БД Springer Nature, * Physical Sciences & Engineering Package   – полнотекстовые политематические базы академических журналов | [www.nature.com](http://www.nature.com) |
| БД 2021 - 2023 eBook Collections  издательства Springer Nature  – полнотекстовая политематическая база академических книг | <https://link.springer.com/> |
| Математические журналы –  МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов | [http://www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru/) |