Приложение 5.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт естествознания

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института естествознания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скрипникова Е.В.

«12» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»**

Научная специальность:

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

по программам подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Тамбов 2023

**Автор программы:**

Панков Сергей Викторович, доктор географических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования 28 марта 2023 года Протокол № 9.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Цели и задачи дисциплины |
| 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры |
| 3. Объем и содержание дисциплины |
| 4. Контроль знаний обучающихся |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** - формирование знаний, умений, навыков в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии, формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основополагающих понятиях, категориях, законах и закономерностях, умений и навыков анализа статистической информации, формирование практических навыков и умений работы с картографическим материалом.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- дать аспиранту-географу знания об истории, теории и методологии экономической и социальной, политической и рекреационной географии, основных уровнях научного познания;

- сформировать четкие представления об объекте, предмете, учениях, концепциях, гипотезах, законах и закономерностях экономической и социальной, политической и рекреационной географии;

- подготовить выпускников к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы экономической и социальной, политической и рекреационной географии;

- научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- основные подходы в системе географических исследований;

- социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов;

- типологические признаки различных объектов географических исследований;

- главные понятия в рамках географической культуры;

- географические гипотезы.

**Уметь:**

- применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозов и управления ими;

- выявлять основные подходы в системе географических исследований;

- работать с теоретическими материалами.

**Владеть:**

- навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли;

- навыками прогнозирования географических явлений;

- навыками территориального планирования и проектирования;

- методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» изучается в 3 семестре.

**3. Объём и содержание дисциплины**

**3.1 Объем дисциплины**

Очная форма обучения: 4 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения  (всего часов) |
| --- | --- |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **144** |
| *Контактная работа (по учебным занятиям)* | *32* |
| Лекции (Л) | 14 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 18 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| *Самостоятельная работа (СР)* | *76* |
| *Кандидатский экзамен* | *36* |

**3.2 Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название  раздела/темы | Вид учебной работы, час.  (очная форма) | | | | Формы текущего  контроля |
| Л | ПЗ | ЛЗ | СР |
|  | Тема 1. Основы и особенности процесса географического познания | 2 | 3 | - | 13 | Написание рефератов, тестирование |
|  | Тема 2. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах | 2 | 3 | - | 13 | Написание рефератов, тестирование |
| 3. | Тема 3. Географические учения и концепции | 2 | 3 | - | 12 | Написание рефератов, тестирование |
| 4. | Тема 4. Географические школы | 2 | 3 | - | 12 | Написание рефератов, тестирование |
| 5. | Тема 5. Государственные и международные программы географических исследований. Области применения географических знаний: преподавание, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза | 3 | 3 | - | 13 | Написание рефератов, тестирование |
| 6. | Тема 6. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук | 3 | 3 | - | 13 | Написание рефератов, тестирование |

**Тема 1. Основы и особенности процесса географического познания**

**Лекция.** Географическая картина мира - основополагающее понятие в системе географических наук. Внутренняя дифференциация географической картины мира. Географическая картина земной природы, населения, мирового хозяйства. Политическая картина мира. Основные компоненты ГКМ. Географическая культура.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Отечественные и зарубежные концепции в экономической и социальной географии.

2. Ресурсообеспеченность и экономическая оценка природных ресурсов России.

3. Отраслевая и пространственная структура экономики России, ее трансформация в условиях перехода к рыночным отношениям.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Раскрыть принципы выделения территориально-производственных комплексов.

**Тема 2. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах**

**Лекция.** Единство географии в древности, ее основные функции. Начало дифференциации наук о земле в эпоху Великих географических открытий. Дифференциация науки в новейшее время. Причины и факторы дифференциации. Разрыв между физической и экономической географией. Объективная необходимость интеграции в системе географических наук. Интеграционный потенциал географии. Комплексность географических исследований.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. География топливно-энергетического комплекса.

2. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России.

3. Химико-лесной комплекс.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Раскрыть подходы к картографированию территориально-производственного комплекса

**Тема 3. Географические учения и концепции**

**Лекция.** Сквозные направления в географии: работы К.К. Маркова, Ю.Г. Саушкина, В.С. Преображенского. Сквозные направления в географии: работы С.Б. Лаврова, Ю.Д. Дмитревского, Я.Г. Машбица, Э.Б. Алаева. Гуманизация географии.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Машиностроительный комплекс.

2. Транспортный комплекс России

3. Экономические районы России.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить основы исторического подхода в социально-экономической географии.

**Тема 4.** **Географические школы**

**Лекция.** Понятие о географическом мышлении. Его основополагающие черты - территориальность и комплексность. Территориальный подход. Географический анализ территории. Рассмотрение территориального фактора регионального развития территории с различных позиций. Комплексный подход. Частный и высший синтез. Исторический подход. Типологический подход в отдельных направления экономической и социальной географии. Новые подходы: системный, проблемный, экологический, конструктивный, поведенческий.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Производственные типы городов Центрального района. Экономико-географическая характеристика областных центров.

2. Территориально-производственный комплекс Центрально-Черноземного экономического района.

3. Природно-ресурсные факторы формирования и внутренние различия ТПК Северного района.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Показать иерархию научных знаний в социально-экономической географии.

**Тема 5. Государственные и международные программы географических исследований. Области применения географических знаний: преподавание, проектирование, планирование, прогнозирование, экспертиза**

**Лекция.** Экологический, социальный, хозяйственный, комплексный и геосистемный подходы. Понятие об иерархии научных знаний в географии. Учения - как совокупность теоретических положений в географической области научных знаний. Общенаучные и общегеографические учения. Учения в экономической и социальной географии. Учения об экономико-географическом положении, географическом разделении труда, территориально-производственном комплексе, территориальной организации хозяйства и общества.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Северо-Западный экономический район. Характеристика населения и хозяйства.

2. Экономико-географическая характеристика промышленных узлов Поволжского экономического района.

3. Волго-Вятский экономический район. Структура промышленности и место в территориальном разделении труда.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Показать территориально-производственный комплекс как природно-антропогенную систему.

**Тема 6. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук**

**Лекция.** Теории и концепции - как формы научного знания. Общенаучные и общегеографические теории. Теории социально-экономической географии: размещения производительных сил (штандортные теории), экономического районирования. Теории о развитии мирового хозяйства, территориальной структуры хозяйства, расселения населения, геоурбанистики, центральных мест. Теория геополитики. Концепции социально-экономической географии: больших циклов, энерго-производственных циклов, опорного каркаса территории, полюсов роста, единой системы расселения, глобальных городов, территориально-рекреационной системы, "качества" населения.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Экономико-географический анализ агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.

2. Структура и география промышленности Урала.

3. Территориальная организация Восточной экономической зоны.

**Задания для самостоятельной работы**

1. 1.Выявить основные организационные уровни социально-экономических систем: локальный, региональный и государственный уровни организации систем.

**4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:** написание рефератов, тестирование.

**4.2 Задания текущего контроля**

Темы рефератов

Тема 1. Отечественные и зарубежные концепции в экономической и социальной географии.

Тема 2. Ресурсообеспеченность и экономическая оценка природных ресурсов России.

Тема 3. Отраслевая и пространственная структура экономики России, ее трансформация в условиях перехода к рыночным отношениям.

Тема 4. География топливно-энергетического комплекса.

Тема 5. Экономико-географическая характеристика металлургических баз России.

Тема 6. Химико-лесной комплекс.

Тема 7. Машиностроительный комплекс.

Тема 8. Транспортный комплекс России

Тема 9. Экономические районы России.

Тема 10. Производственные типы городов Центрального района. Экономико-географическая характеристика областных центров.

Типовые задания тестирования

1. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на… .  
-научную базу и источники металла  
**-источники металла и потребителя**  
-потребителя и дешевую рабочую силу  
-дешевую рабочую силу и источники топлива

2. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это … .  
-кооперирование  
-специализация  
-концентрация  
**-комбинирование**

3. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на … .  
**-источники сырья**  
-дешевую рабочую силу  
-источники воды  
-потребителя

4. Природная зона наиболее благоприятна для сельскохозяйственного производства:  
**-степная**  
-лесостепная  
-широколиственных лесов  
-смешанных лесов

5. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это … .  
-кооперирование  
-специализация  
**-концентрация**  
-комбинирование

6. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это … .  
**-кооперирование**  
-специализация  
-концентрация  
-комбинирование

7. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена – это … .  
**-специализация района**  
-территориальное разделение труда  
-экономико-географическое положение  
-отраслевая структура промышленности

8. Наименее металлоемкой отраслью машиностроения является производство … .  
энергетических машин  
**-промышленной электроники**  
-металлургического оборудования  
-автомобилей

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме кандидатского экзамена.

Вопросы экзамена

1. Положение экономической, социальной и политической географии в системе географических наук. Проблема единства географической науки, ее оценки в трудах классиков отечественной географии.

2. Ведущие экономико-географические школы мира. Классики американской, немецкой, французской экономико-географических школ.

3. Этапы и проблемы становления отечественной экономико-географической школы. Классики российской (советской) экономико-географической школы. Современные направления экономико-географических исследований в России.

4. Классические методы географии (сравнительный, картографический, статистический). Математические методы в экономической географии, системно-структурный анализ. Математическое моделирование размещения хозяйства и формирования экономических районов.

5. Экономическая и социальная картография, ее содержание, приемы, методы. Типы социально-экономических карт. ГИС. Теории географического детерминизма и их современные оценки. Значение экономико-географических исследований для решения экологических проблем.

6. Теоретические основы отечественного учения об ЭГП. Разновидности экономико-географического положения стран и регионов. Влияние ЭГП на социально-экономическое развитие.

7. Понятие территориального разделения труда. Современная модель международного разделения труда в мировом хозяйстве.

8. Территориальная дифференциация хозяйства и формирование экономических районов в странах разного типа и уровня экономического развития. Советская школа экономического районирования. Теория экономических и социально-экономических территориальных систем. Концепция опорного каркаса территории.

9. Концепция территориальной структуры хозяйства. Территориальная структура хозяйства в странах различного типа и уровня социально-экономического развития. Важнейшие особенности макротерриториальной структуры хозяйства России.

10. Экономико-географический анализ производственной и социальной инфраструктуры. Виды инфраструктуры и ее территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом и социальном развитии территорий. Транспортные сети и системы.

11. Экономико-географический анализ отраслевой структуры хозяйства. Система показателей, характеризующих отрасли хозяйства. Аграрный, индустриальный и постиндустриальный типы отраслевой структуры. Важнейшие черты отраслевой структуры хозяйства стран различного уровня социально-экономического развития.

12. Особенности географии населения в странах различных типов. Географические аспекты демографических процессов в странах различного типа. Географическое исследование миграций населения. Трудовые ресурсы как традиционный объект исследования экономической и социальной географии.

13. Современные проблемы этногеографии. Географическое изучение культуры и образа жизни людей. Концепция культурной географии.

14. Типы расселения населения. Геоурбанистика и георуралистика. Современные черты городского и сельского расселения в странах разного типа, регионах мира и в России.

15. Город как один из объектов исследования экономической и социальной географией. Географическая сущность урбанизации. Процесс урбанизации в странах разных типов и в России. Эволюция современных городов, их типы и структура. Перспективы мировой урбанизации.

16. Теоретические и прикладные исследования экономической и социальной географии для осуществления районных планировок. Отечественная школа районной планировки. Географические аспекты районных планировок.

17. Географические исследования качества жизни населения. Параметры оценки уровня и качества жизни населения. Сравнительный анализ качества жизни в странах и регионах мира. Сравнительно-географический анализ качества жизни в России и ее регионах.

18. Политическая география как особая ветвь социальной экономической географии, ее содержание, главные вопросы методологии. Геополитика и переоценка ее как науки. Основные черты современного геополитического устройства мира. Оценки геополитического положения современной России.

19. Теоретические проблемы развития исторической географии. Историческая социально-экономическая и политическая география. Зарубежные и отечественные историко-географические исследования мирового хозяйства. Историко-географические исследования России.

20. Страноведение, его развитие в разных странах. Различное понимание страноведения. Классики отечественного и зарубежного страноведения. Концепции комплексного и проблемного страноведения.

Задания для экзамена

1. По нижеприведенному плану дать характеристику экономико-географического положения страны (на выбор): Монголия, Турция, Япония.

План характеристики ЭГП

1. Местоположение объекта на территории.

2. Экономическое окружение: соседние страны, районы и уровень их развития.

3. Положение относительно крупных сырьевых и топливно-энергетических баз.

4. Положение относительно транспортных магистралей (железнодорожных, морских, речных и т.д.).

5. Изменение ЭГП изучаемого объекта во времени.

6. Оценочные выводы о возможном влиянии ЭГП на развитие хозяйства изучаемого объекта.

2. Кратко охарактеризуйте следующие методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительный, статистический, балансовый, картографический, математического моделирования, конструктивный и дистанционный.

3. Сравнив географические карты: физическую и полезных ископаемых, сделайте выводы о закономерностях размещения отдельных видов полезных ископаемых (нефть, газ, уголь, руды черных и цветных металлов).

4. Проанализируйте основные формы и направления региональной политики в странах Запада.

5. Проанализируйте этнический состав населения России, какими народами он представлен и как они размещены по территории?

**4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

| **Оценка** | **Основные показатели достижения результата** |
| --- | --- |
| «отлично» | Демонстрирует высокий уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Демонстрирует высокое знание и понимание социально-экономического развития территорий. |
| Умеет определять основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Умеет анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, прослеживает междисциплинарные связи. |
| В полном объеме владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), владеет навыками анализа и обобщения статистического материала. |
| «хорошо» | Демонстрирует достаточный уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Демонстрирует достаточное знание и понимание социально-экономического развития территорий. |
| Умеет в целом определять основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Умеет в целом анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, прослеживает междисциплинарные связи. |
| В достаточном объеме владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. В целом свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), в целом владеет навыками анализа и обобщения статистического материала. |
| «удовлетворительно» | Демонстрирует недостаточный уровень знаний теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Демонстрирует недостаточное знание и понимание социально-экономического развития территорий. |
| Слабо определяет основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. В целом недостаточно анализирует принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, плохо дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, не достаточно четко прослеживает междисциплинарные связи. |
| В недостаточном объеме владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. В целом слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), в целом недостаточно владеет навыками анализа и обобщения статистического материала. |
| «неудовлетворительно» | Отсутствуют знания теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Отсутствуют знание и понимание социально-экономического развития территорий. |
| Не определяет основные цели, задачи, методы экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Не умеет анализировать принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, не дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, не прослеживает междисциплинарные связи. |
| Не владеет практическими навыками применения комплексных экономико-географических подходов. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не владеет навыками анализа и обобщения статистического материала. |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература:**

1. Ружинская, Л. А. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Л. А. Ружинская. — 2-е изд. испр. и доп. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906987-78-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164452>.

2. Столбова, О. Б. Экономическая и социальная география России: практикум : учебное пособие / О. Б. Столбова. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-1486-7. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169553>.

**5.2** **Дополнительная литература:**

1. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / В.П. Максаковский .— 20-е изд. — М. : Просвещение, 2012 .— 397 с.

2. Экономическая география России [Текст] : учебник / [под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова] ; Рос. экон. акад. им.Г.В.Плеханова .— Изд. перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2007 .— 565 с.

3. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.П. Максаковский .— 21-е изд. — М. : Просвещение, 2013 .— 397 с.

4. Экономическая география и региональная экономика [Электронный ресурс] : УМК по спец.: 080101 Эконом. теория / [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина], Каф. "Мировая и нац. эконом." ; сост. А.А. Бурмистрова .— Электрон. дан. — [Тамбов] : [Изд-во ТГУ], 2009 .— 1 электрон. опт. диск (CD). ; 12 см. — Загл. с контейнера .— Б.ц.

5. Экономическая география России [Электронный ресурс] / [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина], Каф. "Мировая и нац. эконом." ; сост. Г.В. Козлова .— Электрон. дан. — [Тамбов] : [Изд-во ТГУ], 2009 .— 1 электрон. опт. диск (CD). ; 12 см. — Загл. с контейнера .— Б.ц.

6. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: пособие для вузов /под ред.М.П.Ратановой .— М., 2006 .— С. 538-566.

**5.3** **Иные источники:**

Список авторских методических разработок

1. Панков, С.В. Социально-экономическая география региона [Текст] : учеб.-метод. пособие / С.В. Панков, А.А. Козлов ; Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2007 .— 54 с.

Периодические издания

1. "Африка и Азия сегодня"

2. "Гео"

3. "География в школе"

4. "Мировая экономика и международные отношения".

5. "Япония сегодня"

Интернет-ресурсы

1. [www.geographyabout.com](www.geographyabout.com%20)

2. [www.geogr.msu.ru](www.geogr.msu.ru%20)

3. [www.terrus.ru](www.terrus.ru%20)

4. <www.geographyabout.com>

5. <www.geogr.msu.ru>

6. <www.terrus.ru>

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Операционная система «Альт Образование»

- Операционная система Microsoft Windows 10 Home

- Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian

- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

- Adobe Photoshop CS3

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) |
| ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки | [http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/) |
| ЭБС «IPRSMART» (старое название  « IPR books») | [http://iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru/) |
| ЭБС «Юрайт» | [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/) |
| Сетевая электронная библиотека педагогических вузов | <https://e.lanbook.com/> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | [https://нэб.рф](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/) |
| Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/) |
| Электронный справочник «Информио» | [www.informio.ru](http://www.informio.ru/) |
| Архив научных журналов зарубежных издательств | [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/) |
| БД AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. | <https://www.scitation.org/ebooks> |
| Коллекции журналов:   * Life Sciences Package и БД Springer Nature, * Social Sciences Package и БД Springer Nature, * Physical Sciences & Engineering Package   – полнотекстовые политематические базы академических журналов | [www.nature.com](http://www.nature.com) |
| БД 2021 - 2023 eBook Collections  издательства Springer Nature  – полнотекстовая политематическая база академических книг | <https://link.springer.com/> |
| Математические журналы –  МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов | [http://www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru/) |