Приложение 5.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт естествознания

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института естествознания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скрипникова Е.В.

«12» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Территориальное планирование»**

Научная специальность:

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

по программам подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Тамбов 2023

**Автор программы:**

Панков Сергей Викторович, доктор географических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры экологии и природопользования 28 марта 2023 года Протокол № 9.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Цели и задачи дисциплины |
| 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры |
| 3. Объем и содержание дисциплины |
| 4. Контроль знаний обучающихся |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** - формирование знаний в сфере комплексного экономико- и социально-географического анализа, формирование у обучающихся целостного теоретического представления о региональной диагностике, разработке стратегий, концепций, программ социально-экономического развития регионов и муниципальных образований разного типа и уровня, формирование практических навыков и умений оценки схем территориального планирования, генеральных планов и иной градостроительной документации.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- использовать комплекс мероприятий по восстановлению и развитию производственного потенциала регионов, и, в первую очередь, АПК как ведущего сектора экономики России, обеспечивающего устойчивость развития регионов;

- анализировать материальные и территориальные предпосылки и разработки предложений по интенсивному развитию одной из важнейших составляющих производственного потенциала всех регионов – промышленности;

- разрабатывать проектные предложения по функционально-планировочной организации территории (разработка модели пространственной организации территории области, планировочной организации территории, расселения, функциональных зон);

- разрабатывать предложения и мероприятия по развитию и территориальной организации социальной сферы, туристско-рекреационного комплекса, охране объектов историко-культурного наследия, инженерно-транспортной инфраструктуры, комплекса мероприятий по охране окружающей природной среды.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- основные подходы в системе географических исследований;

- социально-экономические и физико-географические типологии географических объектов;

- типологические признаки различных объектов географических исследований;

- методы проведения комплексной географической и эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности;

- главные понятия в рамках географической культуры, географические гипотезы.

**Уметь:**

- выявлять основные подходы в системе географических исследований;

- применять комплексные экономико-географические подходы, концепции и методы к анализу территориальной организации хозяйства и населения для целей прогнозы и управления ими;

- работать с теоретическими материалами.

**Владеть:**

- навыками анализа и выявления принципов исторических этапов развития географической мысли;

- навыками территориального планирования и проектирования, методами экономико-географического районирования, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

- навыками прогнозирования географических явлений.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина «Территориальное планирование» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Дисциплина является факультативной.

Дисциплина «Территориальное планирование» изучается в 3 семестре.

**3. Объём и содержание дисциплины**

**3.1 Объем дисциплины**

Очная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения  (всего часов) |
| --- | --- |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **72** |
| *Контактная работа (по учебным занятиям)* | *22* |
| Лекции (Л) | 10 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 12 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| *Самостоятельная работа (СР)* | *50* |
| *Зачет* |  |

**3.2 Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название  раздела/темы | Вид учебной работы, час.  (очная форма) | | | | Формы текущего  контроля |
| Л | ПЗ | ЛЗ | СР |
|  | Тема 1. Цели и задачи курса. Основные понятия и определения | 2 | 2 | - | 10 | Написание рефератов,  тестирование |
|  | Тема 2. Природно-ресурсный потенциал, его оценка и современное использование | 2 | 2 | - | 10 | Написание рефератов,  тестирование |
| 3. | Тема 3. Демографические и трудовые ресурсы развития территории | 2 | 3 | - | 10 | Написание рефератов,  тестирование |
| 4. | Тема 4. Производственный потенциал территории | 2 | 2 | - | 10 | Написание рефератов,  тестирование |
| 5. | Тема 5. Градостроительная организация территории | 2 | 3 | - | 10 | Написание рефератов,  тестирование |

**Тема 1. Цели и задачи курса. Основные понятия и определения**

**Лекция.** Предмет «Территориальное планирование». Цели и задачи курса. Положение о территориальном планировании. Территориальное планирование - процесс создания плана, проекта: прототипа, прообраза, модели предполагаемого или возможного объекта, схем с позиций пространственного развития на основе разработки стратегии развития территории региона и предложений по территориальной организации экономической базы, социальной сферы, инженерно-транспортной инфраструктуры и охране окружающей среды.

Конечным результатом можетявляться разработка проектных предложений по комплексному развитию территории регионов и их преимущественному функциональному использованию и назначению (с учетом планировочных ограничений), а также определение различных функциональных зон.

Методы исследований, история развития. Взаимосвязь с другими науками.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Дайте оценку существующего положения и прогнозно-перспективное планирование территории любого иерархического ранга.

**Задания для самостоятельной работы:**

Обзор междисциплинарных исследований по проблемам территориального планирования: работа по каталогам.

**Тема 2. Природно-ресурсный потенциал, его оценка и современное**

**использование**

**Лекция.** Климат. Почвы. Растительность и животный мир. Гидрографическая сеть. Инженерно-геологические условия. Геологическое строение. Гидрогеологические условия. Опасные геологические процессы и явления. Инженерно-строительное районирование. Минерально-сырьевые ресурсы. Водные ресурсы. Подземные воды. Минеральные источники. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы и ресурсы вторичного лесопользования. Охотничьи и рыбные ресурсы. Рекреационные ресурсы.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Выявите перечень основных факторов риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Задания для самостоятельной работы:**

Объекты и стадии территориального планирования. Примеры территориального планирования регионов.

**Тема 3. Демографические и трудовые ресурсы развития территории**

**Лекция.** Прогнозная оценка демографических ресурсов. Степень урбанизации. Демографическая ситуация. Миграционный отток-приток населения. Концепция демографической политики. Целевые программы и планы конкретных мероприятий. Прогноз численности населения. Тенденции численности населения. Региональный рынок труда. Прогноз ФСГС. Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). Экстраполяционные прогнозы. Трудовые ресурсы. Численность и состав экономически активного населения. Численность и уровень общей безработицы. Стратегические цели и задачи в развитии занятости и рынка труда на ближайшую и долгосрочную перспективу. Мероприятия региональной политики на рынке труда и занятости населения.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Определите назначение территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий

**Задания для самостоятельной работы:**

Диагностика социально-экономического развития региона: задачи, проблемы

**Тема 4. Производственный потенциал территории**

**Лекция.** Общей социально-экономической и градостроительной, стратегической целью территориального планирования региона является формирование конкурентоспособной и инвестиционно привлекательной территории, достижение высокого уровня ее социально-экономического развития, адекватного имеющемуся потенциалу, ликвидация отраслевых и территориальных диспропорций, гармонизация территориальной организации хозяйства и систем расселения, рынка труда, в целом – обеспечивающие устойчивое развитие территории региона.

Для реализации стратегической цели территориального планирования –формирование конкурентоспособной и инвестиционно привлекательной территории региона – необходимо, в первую очередь, развитие промышленно-производственного потенциала как материальной основы ее экономического роста.

Промышленность является одной из важнейших составляющих производственного потенциала и одной из ведущих отраслей хозяйственной специализации региона. Промышленные кластеры. АПК. Основные направления развития лесного комплекса. Инвестиционно-строительный комплекс.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных нужд, зон с особым условием развития территорий.

**Задания для самостоятельной работы:**

Формирование комплексных программ социально-экономического развития региона.

**Тема 5. Градостроительная организация территории**

**Лекция.** Функционально-планировочная организация территории. Стратегические направления пространственного развития территории. Одним из направлений реализации намеченной стратегии является пространственное, поляризованное развитие территории за счет приоритетного развития наиболее конкурентоспособных территорий и активизации хозяйственного освоения периферийных депрессивных и стагнирующих районов. Полюса и точки роста, особые экономические зоны, технопарки, ключевые региональные кластеры. В конечном итоге – это потенциальные территории для размещения объектов капитального строительства. Особые экономические зоны. ОЭЗ промышленно-производственного типа. ОЭЗ туристско-рекреационного типа регионального уровня. Технопарки и агротехнопарки. Кластеры. Транспортно-логистические и логистические центры.

Структурно-планировочные зоны. Зона многофункционального территориального ядра. Урбанизированные зоны. Зоны преимущественно природоохранного назначения. Защитные леса. Водоохранные зоны крупных межрегиональных источников поверхностных вод.

**Практическое занятие.** Вопросы для обсуждения:

1. Сделайте обоснование предложений по территориальному планированию, этапы их реализации.

**Задания для самостоятельной работы:**

1.Основные разделы схем территориального планирования регионов-субъектов РФ

**4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:** написание рефератов, тестирование.

**4.2 Задания текущего контроля**

Темы рефератов

1. Схемы территориального планирования Российской Федерации.

2. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации.

3. Схемы территориального планирования муниципального района.

4. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования.

5. Генеральный план поселения, генеральный план городского округа.

6. Правила землепользования и застройки.

7. Проекты планировок территорий.

8. Проекты межевания территорий.

9. Градостроительные планы земельных участков.

10. Архитектурно-строительное проектирование, строительство.

11. Реконструкция объектов капитального строительства

Типовые задания тестирования

1. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на… .  
научную базу и источники металла  
**источники металла и потребителя**  
потребителя и дешевую рабочую силу  
дешевую рабочую силу и источники топлива

2. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это … .  
кооперирование  
специализация  
концентрация  
**комбинирование**

3. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на … .  
**источники сырья**  
дешевую рабочую силу  
источники воды  
потребителя

4. Природная зона наиболее благоприятна для сельскохозяйственного производства:  
**степная**  
лесостепная  
широколиственных лесов  
смешанных лесов

5. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это … .  
кооперирование  
специализация  
**концентрация**  
комбинирование

6. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это … .  
**кооперирование**  
специализация  
концентрация  
комбинирование

7. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена – это … .  
**специализация района**  
территориальное разделение труда  
экономико-географическое положение  
отраслевая структура промышленности

8. Наименее металлоемкой отраслью машиностроения является производство … .  
энергетических машин  
**промышленной электроники**  
металлургического оборудования  
автомобилей

9. К производственной сфере относятся следующие отрасли хозяйства: … .  
**промышленность**  
образование  
**строительство**  
**транспорт и связь**  
культура и искусство  
управление  
**торговля**  
здравоохранение  
наука  
**сельское хозяйство**

10. Соотношение между разными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это … .  
специализация района  
территориальное разделение труда  
экономико-географическое положение  
**отраслевая структура промышленности**

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Понятие районной планировки. Место районной планировки в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.   
2. Связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами.   
3. Исторический обзор развития районной планировки в России.   
4. Исторический обзор развития районной планировки за рубежом.   
5. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования.   
6. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки.   
7. Научные основы и содержание районной планировки.   
8. Обоснование планировочных границ района, проектного региона.   
9. Природные условия и ресурсы в районной планировке.   
10. Комплексная оценка территории.   
11. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.   
12. Население и трудовые ресурсы, рабочая сила и социально-трудовой потенциал.   
13. Развитие и размещение производства. Непроизводственная сфера.   
14. Планировочная структура района.   
15. Архитектурно-планировочное проектирование.   
16. Приемы и примеры планировки различных районов.   
17. Виды, типы и формы расселения.   
18. Системный подход к расселению в районной планировке.   
19. Организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.   
20. Планировочная организация социальной инфраструктуры.   
21. Межселенное общественное обслуживание.   
22. Планировка рекреационных территорий.   
23. Планировочная организация региональных рекреационных систем.   
24. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры.   
25. Организация транспортных связей.   
26. Комплексное использование водных ресурсов.   
27. Энергоснабжение. Инженерная подготовка территории.   
28. Экологические задачи районной планировки.   
29. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды.   
30. Система мероприятий по охране окружающей среды.   
31. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.   
32. Реализация проектных предложений. Пути развития районной планировки.   
33. Соотношение районной планировки с территориальным планированием, стратегическим планированием, региональным планированием.   
34. Районная планировка и ландшафтное планирование в России.   
35. Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования.   
36. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ.   
37. Нормативно-правовые основы районной планировки в России.   
38. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.

Задания для зачета

1. Проектные предложения по развитию и территориальной организации социальной сферы.

2. Жилищный фонд. Жилищное строительство. Развитие жилищного строительства.

3. Совершенствование жилищно-коммунального комплекса.

4. Развитие ипотечного жилищного кредитования населения и рынка жилья.

5. Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем перед отдельными категориями граждан.

6. Социальная инфраструктура. Социально-культурный потенциал региона.

7. Современные проблемы развития сферы социально-культурного обслуживания. Организация социально-культурного обслуживания.

8. Уровневая дифференциация объектов социально-культурного обслуживания.

9. Развитие туристско-рекреационного комплекса.

**4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Основные показатели достижения результата** |
| «зачтено» | Демонстрирует высокий уровень знаний теории территориального планирования. Анализирует принципы, условия и факторы формирования региональных территориальных систем, дает оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, прослеживает междисциплинарные связи. Демонстрирует знание и понимание социально-экономического развития территорий. |
| Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает статистический материал. Определяет основные цели, задачи, методы территориального планирования. |
| В полном объеме владеет практическими навыками применения подходов в оценке территориального планирования регионов и направлений исследований территориального планирования. |
| «не зачтено» | Отсутствуют знания теории территориального планирования. Не знает принципов, условий и факторов формирования региональных территориальных систем, не может дать оценку основным тенденциям, изучаемой дисциплины, не прослеживает междисциплинарные связи. Отсутствует знание и понимание социально-экономического развития территорий. |
| Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не умеет анализировать и обобщать статистический материал. Не может сформулировать основные цели, задачи, методы территориального планирования. |
| Не владеет практическими навыками применения подходов в оценке территориального планирования регионов и направлений исследований территориального планирования. |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература:**

1. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206957>.

2. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учебное пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. — Красноярск : СФУ, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3663-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117780>.

**5.2** **Дополнительная литература:**

1. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Е.Н. Перцик .— М. : Академия, 2009 .— 432 с.

2. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 224 с.

3. Перцик, Е.Н. Историческая география городов / Е.Н. Перцик // Геоурбанистика. Разд. II : учеб. — М., 2009 .— С. 71-247.

4. Петрищев, В.П.. Региональные особенности системы расселения и территориальное планирование в Оренбургской области [Текст] / В. П. Петрищев, Е. А. Семенов, Ю. В. Черкасова // Проблемы региональной экологии .— 2014 .— № 3 (май-июнь) .— С. 169-174.

5. Худеева, В.В. Территориальное планирование и функциональное зонирование как инструмент стратегического развития территории и активизации региональной экономики [Текст] / В.В. Худеева // Вестн.Тамб.ун-та.Сер.:Гуманитарные науки [Текст] .— 2009 .— Вып.7(75). — С.56-60.

**5.3** **Иные источники:**

Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](www.gks.ru%20)
2. <www.perepis2002.ru>
3. <www.dvgu.ru/meteo/geogr/physgeo/science.htm>
4. <www.geography.ru>
5. [www.demographia.ru /articles](www.demographia.ru%20/articles)
6. <www.vokrugsveta.ru>
7. <www.wikipedia.org>
8. <www.booksite.ru>

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Лицензионное программное обеспечение:**

* Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
* Операционная система Microsoft Windows 10
* Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
* 7-Zip 9.20
* Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) |
| ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки | [http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/) |
| ЭБС «IPRSMART» (старое название  « IPR books») | [http://iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru/) |
| ЭБС «Юрайт» | [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/) |
| Сетевая электронная библиотека педагогических вузов | <https://e.lanbook.com/> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | [https://нэб.рф](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/) |
| Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/) |
| Электронный справочник «Информио» | [www.informio.ru](http://www.informio.ru/) |
| Архив научных журналов зарубежных издательств | [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/) |
| БД AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. | <https://www.scitation.org/ebooks> |
| Коллекции журналов:   * Life Sciences Package и БД Springer Nature, * Social Sciences Package и БД Springer Nature, * Physical Sciences & Engineering Package   – полнотекстовые политематические базы академических журналов | [www.nature.com](http://www.nature.com) |
| БД 2021 - 2023 eBook Collections  издательства Springer Nature  – полнотекстовая политематическая база академических книг | <https://link.springer.com/> |
| Математические журналы –  МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов | [http://www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru/) |